





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

All'albo on line In Amministrazione Trasparente Agli Atti

Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34

CUP G95B17000150007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO DI N. 1 DOCENTE PER INCARICO DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. MODULO "IMPARIAMO NATURAL...MENTE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 38459 del 29/12/2017 di comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto
- VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Circolo del 17/03/2017
- **▶ VISTA** la delibera n. 12 del Collegio Docenti del 28/09/2017
- VISTA la delibera n. 50 del Consiglio di Circolo del 05/02/2018
- CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica deve individuare una figura professionale tra il personale docente interno a cui affidare l'incarico di TUTOR per la realizzazione del percorso formativo "IMPARIAMO NATURAL...MENTE" - Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34

EMANA

Avviso pubblico di selezione, interna all'Istituto, per il reclutamento di un docente a cui affidare l'incarico di TUTOR per l'attuazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34 - a.s. 2017-2018, modulo "IMPARIAMO NATURAL...MENTE".

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Direzione Didattica 2° Circolo Perugia con documentata competenza con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. n. 44/2001, della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di cui all' art. 2 del presente bando.

DESCRIZIONE MODULO

OBIETTIVO/AZIONE: Ob. 10.2. – Az. 10.2.1

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

TITOLO DEL MODULO: **IMPARIAMO NATURAL...MENTE** OBIETTIVI DEL MODULO:

- Accrescere le competenze riguardo la natura tramite l'esperienza
- Guidare i bambini nella contemplazione della natura







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini, 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

- Sviluppare il senso di responsabilità verso le piante e gli animali
- proporre a genitori e insegnanti un modello alternativo e innovativo di scuola dell'infanzia che promuova stili di vita più sostenibili ed eco compatibili.

CONTENUTI DEL MODULO:

Orto in condotta: cura e realizzazione di un orto d'infanzia

Madre natura: dal frutto al seme, dal seme alla pianta che nasce e che genera nuovi frutti Una natura a misura di bambino: pulizia del parco da tutti gli elementi innaturali e fuori contesto

L'artigiano della natura: produzioni ed oggetti con materiali naturali del bosco e dei parchi Il grande libro della natura: istant book fatto con materiali naturali

METODOLOGIA:

Il progetto pedagogico e didattico poggia su cinque basi fondamentali:

spazio esterno come aula didattica privilegiata

grande attenzione alla relazione con la natura, le persone, i pari

esperienza diretta come principio cardine della didattica

importanza delle emozioni

gioco come strumento didattico-comunicativo privilegiato maggiormente usato.

L'immersione in un contesto naturale attiva dei processi cognitivi che nessuna esperienza mediata dall'adulto e dalle nuove tecnologie riesce a innescare. Il bosco e la natura restituiscono ai bambini il mondo nella sua ricchezza, così diversa da quella realtà controllata che i luoghi pensati per i bambini offrono.

DURATA: ore 30 (presumibilmente da aprile 2018 per 10 settimane – 3 ore a settimana in orario extrascolastico nella giornata del sabato).

DESTINATARI: 20 Allievi di Scuola dell'Infanzia (Allievi di 4/5 anni con priorità per quelli che frequentano l'ultimo anno, con BES e in particolare provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale ed economico; Allievi che, pur appartenendo a famiglie oggettivamente svantaggiate, evidenziano un funzionamento ad alto potenziale per valorizzare le eccellenze).

ART. 1 - Compiti di pertinenza della figura di TUTOR

Il docente TUTOR dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovrà essere suddivisa in moduli corrispondenti alle competenze da acquisire;
- collaborare con l'esperto nella gestione del gruppo di alunni;
- partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto, della figura aggiuntiva e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo:
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;

- partecipare alle riunioni del gruppo operativo di progetto;
- mantenere il contatto con i docenti di sezione di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

ART. 2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE del TUTOR

I criteri che saranno presi in esame per l'individuazione di questa figura sono:

- Laura inerente la qualifica richiesta e, in casi eccezionali, diploma
- Altre lauree
- Attestati di specializzazione
- Master universitari
- Dottorati di ricerca
- Pubblicazioni ed altri titoli
- Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico in ambito scolastico e/o presso altri enti pubblici

La selezione sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti con l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli e esperienze lavorative	Valutazione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria con percorso specifico per	Titolo di accesso
l'insegnamento alla scuola dell'infanzia se	
non già previsto dall'attuale ordinamento universitario	
Titoli di studio:	
Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo	Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6)
Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo	Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6)
Master o dottorati nel settore specifico del moduloCertificazioni o diplomi rilasciati da enti	Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6)
certificati nel settore inerente lo specifico modulo	Max 2 - 6 punti cad. 1 (p.12)
	Totale 30
Titoli didattico culturali:	
 corsi di aggiornamento come formando/formatore in materie oggetto del modulo 	max 4 – 3 punti cad. 1 (p.12)
titoli specifici acquisiti in relazione alla	max 2 -9 punti cad. 1 (p.18)
materia oggetto del modulo specifico	Totalo 20
(Pubblicazioni ed altri titoli) Attività professionale:	Totale 30
- Esperienze certificate di docenza	Max 1- punti 10
specifica rispetto ai contenuti didattici	
del modulo formativo rivolti agli alunni	Tatala 40
della scuola dell'infanzia	Totale 10

A conclusione della comparazione effettuata dall'apposita commissione tecnica, il Dirigente provvederà alla redazione di una graduatoria provvisoria.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini, 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

La graduatoria sarà definitiva il 7° giorno dalla data di pubblicazione all'albo e nel sito della scuola. Trascorso l' arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. A parità di punteggio, si procederà a sorteggio pubblico dei candidati.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

La prestazione professionale del Personale Docente sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L./comparto scuola/Manuale del FSE, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

MISURE DEL COMPENSO ORARIO LORDO TABELLARE PREVISTO DAL MANUALE del FSE SPETTANTE LORDO DIPENDENTE			
TUTOR	€ 30,00		

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di max € 30,00 e si intende **omnicomprensivo**, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta, verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

I contratti stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 19/03/2018. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: pgee002001@.istruzione.it;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: pgee00200l@pec.istruzione.it Si fa presente che:
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

- Le domande che risultassero incomplete o prive del C.V. redatto in formato europeo non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente previsto nel seguente bando si fa riferimento alle "Linee guida PON".

ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione al bando
- B. Tabella di auto-valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico Prof. G. Jacopo Tofanetti



Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini, 11 - 06127 PERUGIA Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico Direzione Didattica 2° Circolo Pg

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO N. 1 DOCENTE PER INCARICO DI TUTOR per l'attuazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34 - a.s. 2017-2018 modulo "IMPARIAMO NATURAL...MENTE"

_ I _ sottoscritt			
nat a) il
e residente in			 (provincia di)
с.а.р	Via		 n
tel		CF _	
e-mail			

Chiede

di essere ammess alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'assunzione dell'incarico di TUTOR per l'attuazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34 - a.s. 2017-2018, modulo "IMPARIAMO NATURAL...MENTE".

_ I _ sottoscritt _ , consapevole delle sanzioni p	penali previste dall'art. 76 del DPR n.
445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiaraz	rioni mendaci, dichiara sotto la propria
responsabilità:	
- di essere in possesso del seguente titolo di s	studio richiesto come Titolo di accesso
- di essere in possesso dei requisiti professio	nali di ammissione richiesti nell'avviso
pubblico relativo alla presente procedura	a di valutazione comparativa come
specificato nell'allegato curriculum vitae forma	ito europeo.
_ l _ sottoscritt _ dichiara la piena accettazione:	
- delle condizioni riportate nell'avviso pubblico;	
- della natura autonoma del rapporto di collal	borazione che si potrà eventualmente
instaurare.	
SI ALLEGA:	
- Curriculum vitae	
lì	-
	in fede
0	· ('' · ' '' · ' ' · ' 100 1
Si autorizza il trattamento dei dati personali per fini 30/06/2003e sue successive modificazioni.	istituzionali ai sensi del D.Lgs 196 del
Firma	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini, 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

ALLEGATO B

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO N. 1 DOCENTE PER INCARICO DI TUTOR per l'attuazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-34 - a.s. 2017-2018 modulo "IMPARIAMO NATURAL...MENTE"

	Titoli e esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio	Punteggio (riservato alla commissione)
For per l'ir sc no da un	aurea in Scienze della ormazione Primaria con ercorso specifico per nsegnamento alla euola dell'infanzia se on già previsto all'attuale ordinamento niversitario	Titolo di accesso		
Tit	toli di studio: Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore	Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6)		
-	specifico del modulo Master o dottorati nel settore specifico del modulo Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore inerente lo specifico modulo	Max 2 – 3 punti cad. 1 (p. 6) Max 2 - 6 punti cad. 1 (p.12) Totale 30		
		i otale 30		

aggiornamento come (p.1 formando/formatore in materie oggetto del	x 4 – 3 punti cad. 1 (2) x 2 -9 punti cad. 1	
modulo - titoli specifici acquisiti Maxin relazione alla (p.1 materia oggetto del modulo specifico (Pubblicazioni ed altri titoli)	•	
Attività professionale: - Esperienze certificate di docenza specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia	x 1- punti 10	
	Totale 10	
	TOTALE	
lì		

 li	
	in fede