



# Eliana Baggini

---

Data di nascita: [redacted] | Nazionalità: [redacted] | Sesso: [redacted]

---

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

---

### DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO DALL' A.S. 1983/84

---

Attualmente in servizio presso il Secondo Circolo Didattico di Perugia - "Comparozzi"

### DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

---

- Docente Specialista di L2 dall' a.s 1997/98 all' a.s.2008/2009
- Funzione Strumentale (già Funzione Obiettivo) dall'a.s. 200/2001 fino a tutto l'a.s. 2010/2011 con incarico prioritario rivolto alle Tecnologie e alla costruzione/mantenimento sito web presso la Direzione Didattica 6° Circolo di Perugia
- Coordinatrice di Plesso (per tre anni)
- Seconda Collaboratrice del Dirigente Scolastico presso la Direzione Didattica 6° Circolo di Perugia dall' a.s. 2009/2010 fino al febbraio 2012
- Responsabile dei progetti di cooperazione Europea (Comenius, partenariati multilaterali) dall'a.s. 1999 all'a.s. 2010/2012
- Ruolo di ANIMATORE DIGITALE per l' a.s. 2015/16
- Referente Covid di Plesso dall'a.s. 2020-2021

01/09/2016 – ATTUALE

### ADDETTI ALLA SICUREZZA DLGS. 81/2008 (NEL PLESSO)

---

01/09/2016 – ATTUALE

### RESPONSABILE RETI E HARDWARE (DI PLESSO)

---

03/2016 – 05/2017

### COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER ELABORAZIONE PROGETTI MINISTERIALI ED EUROPEI O CON ENTI ESTERNI ACCREDITATI (PON CITTADINANZA GLOBALE)

---

10/2017 – 03/2018

### PROGETTO-CORSO LUDOPEDAGOGIA

---

01/10/2015 – 30/05/2016

### TUTOR DI TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

---

01/10/2016 – 30/05/2017

### TUTOR DI TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

---

01/10/2017 – 01/10/2018

**TUTOR DI TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

---

20/01/2019 – 05/2019

**TUTOR TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ERASMUS- TIROCINANTE PROVENIENTE DALLA SPAGNA**

---

01/2022 – 05/2022 – Perugia, Italia

**TUTOR TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

---

02/2022 – 04/2022 – Perugia, Italia

**TUTOR TIROCINANTI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ERASMUS- TIROCINANTE PROVENIENTE DALLA SPAGNA**

---

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

**DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE (ISTITUTO MAGISTRALE) A.S. 1979/80**

---

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPrensIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B2	B2	B2	B2	B2
<b>SPAGNOLO</b>	A2	A2	A2	A2	A1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

● **PROGETTI**

---

**Projects**

---

- e-Twinning: 2015/2016  
2016/2017  
2018/2019  
2019/2020

## ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

### **Organisational skills**

---

- buone competenze organizzative maturate durante la mia esperienza professionale durante la quale ho avuto modo di esercitare gli incarichi di Coordinatrice di Plesso (per tre anni), di Funzione Strumentale (12 anni), nonché in quanto responsabile di progetti Europei (Comenius, partenariati multilaterali ) dal 1999 al 2012

## ● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

---

### **Communication and interpersonal skills**

---

- buone competenze comunicative dovute ad una predisposizione personale e maturate nel corso dell'esperienza professionale (dettagliata nel campo specifico di questo documento) e del mio servizio in A.G.E.S.C.I.

## ● **JOB-RELATED SKILLS**

---

### **Job-related skills**

---

- mentoring skills (capacità di interagire con tirocinanti)  
- gestione di piattaforme digitali sia per la comunicazione/gestione della classe (Edmodo) che per la didattica (utilizzo di Kahoot; Plickers; Mentimeter; Book Creator ....)

## ● **APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI**

---

### **Appartenenza a gruppi/associazioni**

---

Formatore di Formatori A.G.E.S.C.I. (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) dal 1991 al 1995

## ● **COURSES**

---

### **Courses**

---

Nell' anno scolastico 2015/2016

- Corso di formazione per Animatore Digitale (30 ore in presenza e 15 ore on line)
- Corso di formazione per la Progettazione Europea Neverstoplearning
- Corso antincendio (on line) 7 moduli
- Corso di Formazione Tutor di tirocinanti Università Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Corso di approfondimento linguistico di Livello C1 (21 ore)
- Corso Formazione per docenti 'Certificazione Cambridge- Young Learners Starters'
- Corso di formazione ' Curricolo verticale per competenze
- Corso di Formazione 'La matematica nel curricolo verticale'

Nell'anno scolastico: 2016/2017

- English Language Course in Cambridge (UK) - (21 ore)
- Oxford Primary Conference -( ore 2:30)
- Erasmus + (formazione) - (8 ore)
- Erasmus + (seminario) - (4 ore)
- Tutor Tirocinanti e formazione - (11 ore)
- "le strategie evidence-based per l'inclusione"(seminario) - (3 ore)
- "Apprendere al volo con il Metodo Analogico" - (10 ore)
- "Cantare insieme" - ( ore 22.30)
- "YLE Starters" (formazione) - (3 ore)
- Classe 2.0 - (6 ore)

- ACLE "Teaching Essential Skills"- (3 ore)
- Aula 3.0 – (8 ore)
- Modulo 7 (in fieri) – (15 ore)
- EIPASS Formatore/Esaminatore - (20 ore)

Nell'anno scolastico 2017/2018

- English Language Course in Dublin (IRL) – (40 ore)
- "4c - Metodologia CLIL per docenti scuola primaria" (25 ore)
- Cittadini in gioco (Ludopedagogia) - (25 ore)
- Tutor Tirocinanti e formazione – (7 ore)
- Strumenti per la didattica (Sconocchini) – (8 ore)
- "YLE Starters" (formazione) – (3 ore)
- Formazione sul curricolo per competenze -prof. Gentile - (3 ore)
- webinar Cambridge (2 eventi da 1 ora) – (2 ore)
- webinar "Impara a programmare, programma per imparare - (1 ora)
- Modulo 7 - (18 ore)
- OXFORD - Seminario INVALSI - (1 ora)
- Coding e pensiero computazionale a scuola - (3 ore)

Nell'anno scolastico 2018/2019

- English Language Course at Advanced (C1) Level in Scarborough (Yorkshire–England) (32 ore)

Nell'a.s. 2019-2020

- Corso sicurezza - 6 h -
- Webinar Giunti - accoglienza - 5 sett- 1.30h-
- Tutor Tirocinanti e formazione – 7
- Video Storytelling Robotica* – 25
- “YLE Starters” (formazione) – 3
- Orientation Workshop - Rainbow Bridge Oxford - 1.30
- Bell Beyond - Teachers' Workshop 2018 – 4
- Bell Beyond 's online Teacher Course - 16
- Le Mappe. strumenti per apprendere - 2.30
- Consapevolezza benessere emotivo - 3
- Privacy* - 2
- Prevenzione Melanoma - 2

## WEBINAR a.s. 2020-2021

---

Di seguito l'elenco della maggior parte dei webinar seguiti nell'a.s. indicato:

- Let's celebrate autumn
- Journey to the centre of Learning
- Matematica non è un problema
- Come rendere coinvolgente una lezione a distanza
- Ripensare la scuola nel XXI secolo (MIUR)
- Pixelcoding ovvero la pixel art applicata al coding
- La matematica nascosta negli origami: spieghiamola!
- Giudizi descrittivi per la valutazione
- Thinkering e Coding, tra compiti di realtà e Scratch
- Let's talk digital! (Oxford)
- Accogliere in classe Prima al tempo del Covid
- Un metodo per apprendere in maniera corretta e graduale
- I misteri matematici d Villa Tenebra
- Schede di autovalutazione, biografie cognitive, autonarrazioni
- Prove note, non note e compiti di realtà
- La matematica si tinge di giallo con l'Ispettrice Numeroni
- Competenze digitali, organizzazione e strumenti per la didattica partecipativa oltre la distanza
- Crescere insieme con Sorridoimparo
- ForMath: *Modelli di attività per l'apprendimento della Matematica*
- *Il Progetto "PerContare" proposte per le classi Prima e Seconda della Primaria*
- *Il progetto "PerContare" proposte per le classi Terza e Quarta della Primaria*
-

06/2022

**Corso Sicurezza (aggiornamento obbligatorio)**

---

07/2022 – 08/2022

**Corso on line per Patentino EIPASS Jr**

---

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*