



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

Via Magno Magnini, 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it - P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

CORSO DI FORMAZIONE “ *Alunni DSA: identificazione precoce, potenziamento e lavoro in classe*”.

Anno scolastico: 2017-2018

Il corso si prefigge la finalità di approfondire la tematica dei BES in relazione alla definizione dei termini e all'utilizzo di strategie e strumenti per l'osservazione, il potenziamento, l'individuazione di metodologie d'intervento didattico-pedagogico inclusive, nonché alla conoscenza dei processi cerebrali implicati nell'insegnamento e apprendimento.

AMBITI

Ambiti Specifici

- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Inclusione scolastica e sociale

Ambiti Trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

- ☑ Gli apprendimenti

OBIETTIVI

- Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione.
- Conoscere i Decreti attuativi, le allegare Linee guida della Legge 8 ottobre/170 e la Direttiva Ministeriale 27/12/2012.
- Conoscere l'area dei Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Stimolare gli insegnanti a cogliere i fattori di disagio scolastico.
- Rilevare i Bes presenti nella scuola attraverso l'uso di strumenti specifici (griglie osservative).
- Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali.
- Fornire ai docenti le competenze per facilitare la lettura di una diagnosi ed elaborare e compilare il Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Costruire interventi educativi e didattici con metodi compensativi e dispensativi.
- Conoscere i processi di rappresentazione mentale implicati nell'insegnamento e nell'apprendimento.

PROGRAMMA

Primo incontro: 07/09/2017

5 ore

Prima parte (teoria) dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Presentazione corso

Nosografia

L 170/2010



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLOPERUGIA

Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

Fase a rischio

Basi neurobiologiche del disturbo

Pensieri ed emozioni dell'alunno e dell'insegnante

Visione degli studi "indici predittivi"

Seconda parte (laboratorio) dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Strutturazione di attività didattiche finalizzate al riconoscimento e alla denominazione di lettere. Le attività verranno programmate per il periodo dell'accoglienza delle classi prime.

Lettura dell'articolo "Corpo cervello e linguaggio" (non in presenza).

Secondo incontro: 08/09/2017

5 ore in presenza più 6 ore di studio del materiale a casa

Prima parte (laboratorio) dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Osservazioni e potenziamento

Progettazione di attività per il potenziamento.

Seconda parte (laboratorio) dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Come si legge una diagnosi

Strumenti dispensativi e compensativi

Studio del materiale a casa: Lettura degli articoli sugli organizzatori grafici, lettura degli articoli "I neuroni specchio", "Corpo e linguaggio", Riflessioni: ricaduta nella didattica.

Terzo e quarto incontro: 13/09/2017 e 15/09/2017

Ogni incontro dalle ore 16,30 alle ore 19,00

5 ore In presenza più 4 ore di studio del materiale a casa

compilazione questionario

Laboratorio: i docenti dovranno portare il materiale didattico (libri) con il quale poter lavorare durante il laboratorio.

Compilazione del PDP

Strutturazione di argomenti di lezione con gli organizzatori grafici.

Conclusioni:

Riflessioni sul corso e relative domande. Studio del materiale a casa e compilazione del questionario.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Utilizzare e capire la normativa a tutela degli alunni Bes.
- Riconoscere i fattori di rischio dei Disturbi Specifici dell'apprendimento.
- Cogliere gli elementi essenziali relativi agli indici predittivi (riconoscimento e denominazione di lettere) dei Disturbi Specifici dell'apprendimento.
- Utilizzare tecniche e procedure per l'osservazione e la programmazione di attività di potenziamento.
- Riconoscere la presenza di eventuali conseguenze emotive secondarie ai Disturbi Specifici dell'apprendimento.
- Individuare le informazioni contenute in una diagnosi con riferimento ai punteggi della batteria di test utilizzata e ai codici diagnostici.
- Redigere il PDP coerente con la diagnosi e rispondente alle varie caratteristiche individuali dell'alunno, includendo anche strumenti compensativi e dispensativi.
- Utilizzare gli organizzatori grafici in modo da rendere coerenti le informazioni e i contenuti con le illustrazioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLOPERUGIA

Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

- Individuare le relazioni tra i processi cerebrali e il processo di insegnamento-apprendimento.

DESTINATARI

Docenti Scuola Primaria

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Questionario a risposte aperte e risposte multiple

DURATA

25 ore di cui 15 frontali e 10 di studio individuale

FREQUENZA NECESSARIA

22 ore

REFERENTI

GENTILE RAFFAELLA

mail: raffaella.gentile@secondocircolopg.gov.it

cell. 3398975216

DANIELE CRISTINA

mail: cristina.daniele@secondocircolopg.gov.it

cell. 3282511170