INFO GENERALI:

Ogni anno viene bandito dalla Banca d’Italia il Concorso “Inventiamo una moneta” rivolto agli studenti delle scuole primarie e delle secondarie di primo e secondo grado, consistente nella realizzazione di un bozzetto di una banconota “immaginaria”, collegato ad un progetto interdisciplinare, integrato nella programmazione didattica.

Insegnante referente del progetto: Cesarolo Barbara

Altri insegnanti partecipanti al progetto: Baldi Regina, Belluso Nunzia e Austro Daniela

Scuola partecipante: Primaria “Don Milani”

Classe: V A

**Il bozzetto ha passato la prima fase interregionale fra le scuole di Toscana, Umbria e Marche, pertanto la scuola riceverà un riconoscimento di mille euro per lo sviluppo delle iniziative scolastiche e parteciperà alla seconda fase di selezione a livello nazionale.**

**Verrà effettuata una cerimonia di premiazione** **(della durata di 40-45 minuti max) da realizzare in videoconferenza su Meet, presumibilmente nella mattina del 10 giugno 2020.**

Argomento scelto per sviluppare il bozzetto:

**“CONOSCERE E CRESCERE, TUTTI INSIEME!”**

Il bozzetto realizzato intende essere una sintesi di un percorso interdisciplinare fra le discipline di arte e immagine, geografia, storia italiano e matematica, incentrato sulla conoscenza della moneta, dell’euro in particolare, sia da un punto di vista economico del denaro inteso come strumento per misurare qualitativamente diversi oggetti e quantitativamente il valore di determinate attività e sia come un processo di condivisione del significato di simbolo basato su una convenzione sociale che permette al denaro stesso di assumere forme molto diverse.

MODALITA’ OPERATIVA

Per realizzare la banconota immaginaria inizialmente ogni studente ha realizzato un proprio bozzetto.

Successivamente tutti i bozzetti sono stati condivisi, scelte alcune rappresentazioni e assemblate insieme, ridisegnandoli in digitale utilizzando una Real Pen su carta adatta al trasferimento diretto del disegno in un tablet.

È stata creata così la nostra banconota ideale, risultato di una crescita collettiva, di una condivisione di pluralità di mani, menti, idee, che collaborando hanno arricchito la propria conoscenza, rendendola patrimonio di tutti.

Dovresti riportare questa spiegazione insieme al bozzetto:

MESSAGGIO CHE SI VUOLE TRASMETTERE CON LA BANCONOTA IMMAGINARIA:

**“La conoscenza è la moneta più preziosa che abbiamo a disposizione. Spesa nel rispetto di nazioni, popoli, culture, tradizioni e lingue diverse, tutti ci guadagniamo per una crescita comune”.**