

## PROVE DI COMPETENZA DI MATEMATICA PER LA CLASSE SECONDA – Ottobre

## I PROVA

## GLI SCACCHI DEI VICHINGHI

**Nomi redattori** : Bianca Sena coordinatore.

Simonetta Biscotto, Raffaella Gentile, Ronti Cristina, Milena Belli, Barbara Cesarolo, Caterina Ciri, Giuseppina Fiorellino, Simona Giacinti, Dello Ioio Carmela, M.Antonietta Ilari, Amelia Sassolino, Marianna Di Bello.

|   |                               |       |            |       |          |         |
|---|-------------------------------|-------|------------|-------|----------|---------|
| <b>Disciplina</b> MATEMATICA  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Ordine e classe</b> SP – II Ottobre  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Competenze</b> 1. Utilizzare tecniche e procedure del calcolo, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Scopo della prova</b> Certificare la competenza all’inizio della classe seconda.   |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Punteggio</b> Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso. |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Punti</b>  | 1 - 2                         | 3 - 4 | 5 - 6      | 7 - 8 | 9 - 10   | 11 - 12 |
| <b>Voto in decimi</b>   | 5                             | 6     | 7          | 8     | 9        | 10      |
| <b>Livello globale di competenza</b>  | BASE                          |       | INTERMEDIO |       | AVANZATO |         |
| <b>Durata</b>   | 2 ore se unita ad altre prove |       |            |       |          |         |



*QUESTO GIOCO SI CHIAMA GLI SCACCHI DEI VICHINGHI.*

*RAFFAELLA E SIMONA DECIDONO DI GIOCARE CON QUESTO NUOVO GIOCO E LEGGONO IL REGOLAMENTO.*

*“ Un gioco da due a più giocatori. I birilli vengono schierati e ogni giocatore può tirare una sola volta a turno, cercando di colpire il maggior numero di birilli.*

**Raffaella e Simona GIOCANO DUE PARTITE**

### **Quesito n. 1 PRIMA PARTITA**

- NELLA PRIMA PARTITA **RAFFAELLA** TIRA E FA CADERE DUE BIRILLI CON I NUMERI 10, 6. **SIMONA**, INVECE, FA CADERE UN SOLO BIRILLO E FA 12 PUNTI.

OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI CON UNA CROCETTA

| IL PUNTEGGIO                                 | VERO | FALSO |
|--|------|-------|
| RAFFAELLA HA FATTO 16 PUNTI                  |      |       |
| IL PUNTEGGIO DI SIMONA è MINORE DI RAFFAELLA |      |       |

### **Quesito n. 2 SECONDA PARTITA**

- NELLA SECONDA PARTITA **SIMONA** HA TOTALIZZATO **20 PUNTI** FACENDO CADERE **SOLO DUE BIRILLI**. QUALI BIRILLI HA FATTO CADERE? INDICA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA GIUSTA.

- A) I BIRILLI 12 e 8
- B) I BIRILLI 11 e 7
- C) I BIRILLI 9 e 5

- **RAFFAELLA** HA TOTALIZZATO **10 PUNTI, MA CON 3 BIRILLI.**  
QUALI BIRILLI HA FATTO CADERE?

- A) I BIRILLI 6, 4, 10
- B) I BIRILLI 7, 2, 1
- C) I BIRILLI 5, 6, 7

### **Quesito n. 3**

ORA RISPONDI ALLE DOMANDE SCRIVENDO NELLA TABELLA.

a)QUANTI **BIRILLI** HA FATTO CADERE **IN TUTTO RAFFAELLA** NELLE DUE PARTITE?

b)QUANTI **BIRILLI** HA FATTO CADERE **IN TUTTO SIMONA** NELLE DUE PARTITE?

| GIOCATORI | NUMERO BIRILLI CADUTI |
|-----------|-----------------------|
| RAFFAELLA |                       |
| SIMONA    |                       |

## II CIRCOLO DIDATTICO PERUGIA A.S 2017/18

### II PROVA IL PAESE DELLE FORME

Nomi redattori **Nomi redattori** : Bianca Sena coordinatore.

Simonetta Biscotto, Raffaella Gentile, Ronti Cristina, Milena Belli, Barbara Cesarolo, Caterina Ciri, Giuseppina Fiorellino, Simona Giacinti, Dello Ioio Carmela, M.Antonietta Ilari, Amelia Sassolino, Marianna Di Bello.

|   |                               |       |                   |       |                 |         |
|---|-------------------------------|-------|-------------------|-------|-----------------|---------|
| <b>Disciplina</b> MATEMATICA  |                               |       |                   |       |                 |         |
| <b>Ordine e classe</b> SP – II Ottobre  |                               |       |                   |       |                 |         |
| <b>Competenze</b> Rappresentare, classificare e misurare figure geometriche.  |                               |       |                   |       |                 |         |
| <b>Scopo della prova</b> Certificare la competenza all’inizio della classe seconda.   |                               |       |                   |       |                 |         |
| <b>Punteggio</b> Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso. |                               |       |                   |       |                 |         |
| <b>Punti</b>  | 1 - 2                         | 3 - 4 | 5 - 6             | 7 - 8 | 9 - 10          | 11 - 12 |
| <b>Voto in decimi</b>   | 5                             | 6     | 7                 | 8     | 9               | 10      |
| <b>Livello globale di competenza</b>  | <b>BASE</b>                   |       | <b>INTERMEDIO</b> |       | <b>AVANZATO</b> |         |
| <b>Durata</b>   | 2 ore se unita ad altre prove |       |                   |       |                 |         |

## IL PAESE DELLE FORME



Colora le forme uguali con lo stesso colore.



**Quesito n. 1**

RISPONDI CON UNA CROCETTA

| PER DISEGNARE I BAMBINI LA FORMA PIÙ UTILIZZATA È | VERO | FALSO |
|---|------|-------|
| RETTANGOLO  |      |       |
| CERCHIO   |      |       |

**Quesito n. 2**

**OSSERVA BENE IL DISEGNO**

- DUE OGGETTI **CONTENGONO TRE TRIANGOLI UGUALI**. QUALI SONO GLI OGGETTI?

- A) ALBERO E CASA
- B) CANE E BAMBINA
- C) CASA E BAMBINA

- IL CANE è FORMATO DA:

- A) 2 TRIANGOLI, 1 CERCHIO E 1 QUADRATO
- B) 2 TRIANGOLI, 2 QUADRATI
- C) 2 TRIANGOLI, 1 RETTANGOLO E 1 QUADRATO

**Quesito n. 3 OSSERVA BENE IL DISEGNO E SCRIVI LA RISPOSTA**

- A) IN QUALE DISEGNO CI SONO DEI CERCHI NON INTERI?

.....

- B) DA QUANTI RETTANGOLI È FORMATO IL GRATTACIELO?

.....

## II CIRCOLO DIDATTICO PERUGIA A.S. 2017/18

### III PROVA IL COMPLEANNO DI LUCA E MARIA

**Nomi redattori** : Bianca Sena coordinatore.

Simonetta Biscotto, Raffaella Gentile, Ronti Cristina, Milena Belli, Barbara Cesarolo, Caterina Ciri, Giuseppina Fiorellino, Simona Giacinti, Dello Ioio Carmela, M.Antonietta Ilari, Amelia Sassolino, Marianna Di Bello.

|   |                               |       |            |       |          |         |
|---|-------------------------------|-------|------------|-------|----------|---------|
| <b>Disciplina</b> MATEMATICA  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Ordine e classe</b> SP – II Ottobre  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Competenze</b> 2. Riconoscere e risolvere problemi matematici, adottando procedimenti, strumenti e linguaggi appropriati.  |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Scopo della prova</b> Certificare la competenza all'inizio della classe seconda.   |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Punteggio</b> Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di "0" quando è giudicata errata; di "1" quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di "2" quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso. |                               |       |            |       |          |         |
| <b>Punti</b>  | 1 - 2                         | 3 - 4 | 5 - 6      | 7 - 8 | 9 - 10   | 11 - 12 |
| <b>Voto in decimi</b>   | 5                             | 6     | 7          | 8     | 9        | 10      |
| <b>Livello globale di competenza</b>  | BASE                          |       | INTERMEDIO |       | AVANZATO |         |
| <b>Durata</b>   | 2 ore se unita ad altre prove |       |            |       |          |         |



# IL COMPLEANNO



LUCA E MARIA SONO DUE FRATELLINI CHE FESTEGGIANO IL LORO COMPLEANNO.

INVITANO ALLA LORO FESTA 7 BAMBINI E 12 BAMBINE.

## Quesito n. 1 Gli invitati

- QUANTI SONO IN TUTTO GLI INVITATI? INDICA CON UNA CROCETTA

| INVITATI IN TUTTO             | VERO | FALSO |
|-------------------------------|------|-------|
| GLI INVITATI IN TUTTO SONO 19 |      |       |
| GLI INVITATI IN TUTTO SONO 17 |      |       |

## Quesito n. 2 I preparativi per la festa

LA MAMMA PREPARA DEI CAPPELLINI PER TUTTI I BAMBINI: A FORMA DI CORONA PER LE BAMBINE E A PUNTA PER I BAMBINI.

- QUANTE CORONE DEVE PREPARARE?

INDICA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA

- A) 12 corone
- B) 7 corone
- C) 11 corone.

- LUCA E MARIA HANNO INVITATO SIA MASCHI CHE FEMMINE. NEL CONTARLI SI ACCORGONO CHE:

INDICA CON UNA X L'AFFERMAZIONE VERA

- A) LE FEMMINE SONO PIU' DEI MASCHI
- B) I MASCHI SONO PIU' DELLE FEMMINE
- C) IL NUMERO DEI MASCHI è UGUALE A QUELLO DELLE FEMMINE.

## Quesito n. 3 IL VASSOIO: OSSERVA BENE

- NEL DISEGNO PUOI VEDERE UN VASSOIO CHE HA PREPARATO LA MAMMA. **CI SONO CIBI DI TIPO DIVERSO.**

QUANTI TIPI DI CIBI RICONOSCI?

.....

- SE UN BAMBINO VUOLE MANGIARE **UN CIBO PER OGNI TIPO**, QUANTI CIBI MANGERÀ QUEL BAMBINO?

.....