

**PROVE DI COMPETENZA**

**IN ENTRATA**

**MATEMATICA**

**CLASSE 4<sup>^</sup>**

**a.s. 2017-2018**

## TITOLO PROVA 1: “**ALL’ACQUAPARK DI TAVERNELLE**”

Nomi redattori: ANNA DE FALCO, DI BAIA ADDOLORATA, DOMINICI PATRIZIA,  
BAGGINI ELIANA, SCHIAVITTI ANNALISA, FALCHI ALESSANDRO,  
AGRICOLI FRANCESCA (coord. ADRIANA PERROTTA)

<b>Disciplina</b>	MATEMATICA					
<b>Ordine e classe</b>	SP - IV					
<b>Competenze</b>	<b>Utilizzare tecniche e procedure del calcolo, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b>					
<b>Scopo della prova</b>	Certificare la competenza in entrata.					
<b>Punteggio</b>	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso.					
<b>Punti</b>	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
<b>Voto in decimi</b>	5	6	7	8	9	10
<b>Livello globale di competenza</b>	<b>BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>Durata</b>	2 ore se unita ad altre prove					

Inserire:

- uno scenario (stimolo) che descrive o introduce la situazione
- 1 quesito di livello Base (Vero/Falso con 2 domande)
- 1 quesito di livello Intermedio (Scelta Multipla con 2 domande)
- 1 quesito di livello Avanzato (Risposta Aperta con 2 domande)

## ACQUAPARK DI TAVERNELLE



**Q.1** - La famiglia Giannotti e la famiglia Pieroni organizzano una gita al parco acquatico di Tavernelle.

La famiglia Giannotti è composta dai genitori e due bambini, la famiglia Pieroni è composta dai genitori e un bambino.

Il signor Giannotti fa i biglietti per tutti e paga 135,00 euro.

Osserva il listino dei prezzi e rispondi:

Parco acquatico "Tornado" Listino giornaliero - prezzi a persona		
Lunedì riposo settimanale	Da martedì a sabato	Domenica
Adulti	€ 20,00	€ 25,00
Bambini	€ 15,00	€ 20,00
Pacchetti famiglia Listino giornaliero - prezzi		
	Da martedì a sabato	Domenica
2 adulti + 1 bambino	€ 50,00	€ 60,00
2 adulti + 2 bambini	€ 60,00	€ 75,00
2 adulti + 3 bambini	€ 75,00	€ 90,00

**1.1.a - In quale giorno della settimana è stata organizzata la gita?**

.....  
.....  
.....  
.....

---

**1.2.a –Descrivi il procedimento seguito:**

.....  
.....  
.....  
.....

---

**1.1.b – Se il signor Giannotti paga con una banconota da € 200,00, quanto riceve di resto?**

- A.  € 35,00
  - B.  € 95,00
  - C.  € 100,00
  - D.  € 65,00
- 

**1.2.b – Arriva, inaspettatamente, anche lo zio Alfio, quanto paga il suo biglietto?**

- E.  € 20,00
  - F.  € 25,00
  - G.  € 15,00
  - H.  € 40,00
-

- Dopo la bella esperienza vissuta, la famiglia Giannotti decide di tornare al parco acquatico di Tavernelle a settembre.

In questo periodo però il papà è libero solo due giorni: il 4 e il 7 settembre.

SETTEMBRE 2017						
L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

**Tenendo conto che il parco ha un giorno di riposo settimanale, per quale data possono prenotare?**

**Per ognuna delle seguenti affermazioni indica, mettendo una crocetta nella colonna corrispondente, se è vera (V) o se è falsa (F).**

	V	F
<b>1.1.c</b> - lunedì 4 settembre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1.2.c</b> - giovedì 7 settembre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## TITOLO PROVA 2: “**DAVANTI ALLA TV**”

Nomi redattori: ANNA DE FALCO, DI BAIA ADDOLORATA, DOMINICI PATRIZIA,  
BAGGINI ELIANA, SCHIAVITTI ANNALISA, FALCHI ALESSANDRO,  
AGRICOLI FRANCESCA (coord. ADRIANA PERROTTA)

<b>Disciplina</b>	MATEMATICA					
<b>Ordine e classe</b>	SP - IV					
<b>Competenze</b>	<b>Rilevare, confrontare e analizzare dati significativi, utilizzando in modo consapevole rappresentazioni grafiche di oggetti matematici e strumenti di calcolo.</b>					
<b>Scopo della prova</b>	Certificare la competenza in entrata.					
<b>Punteggio</b>	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso.					
<b>Punti</b>	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
<b>Voto in decimi</b>	5	6	7	8	9	10
<b>Livello globale di competenza</b>	<b>BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>Durata</b>	2 ore se unita ad altre prove					



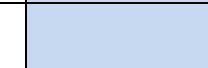

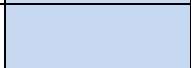


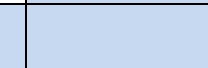

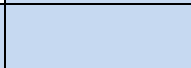
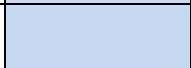
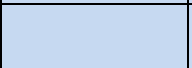
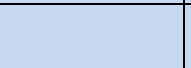
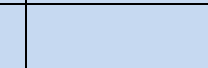
Inserire:

- uno scenario (stimolo) che descrive o introduce la situazione
- 1 quesito di livello Base (Vero/Falso con 2 domande)
- 1 quesito di livello Intermedio (Scelta Multipla con 2 domande)
- 1 quesito di livello Avanzato (Risposta Aperta con 2 domande)



**Q.2.** – Il seguente grafico rappresenta le ore di televisione che Pierluigi ha guardato in una settimana, dopo aver completato i compiti.

Legenda  = 1 ora

						
						
						
						
lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica

**2.1.a - Qual è il totale?**

- A.  12 ore
  - B.  15 ore
  - C.  14 ore
  - D.  10 ore
-

**2.2.a - In quali giorni ha potuto dedicare più tempo ai compiti?**

- A.  mercoledì e giovedì
  - B.  lunedì e mercoledì
  - C.  lunedì e sabato
  - D.  martedì e giovedì
- 

**2.1.b – Secondo te, il mercoledì ha potuto accompagnare la mamma al supermercato? Perché?**

.....

.....

.....

.....

---

**2.2.b – Qual è il giorno in cui Pierluigi è rimasto più tempo in casa?**

.....

.....

.....

.....

---

**Per ognuna delle seguenti affermazioni indica, mettendo una crocetta nella colonna corrispondente, se è vera (V) o se è falsa (F).**

	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>2.1.c –</b> Sabato ha guardato la tv per 4 ore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.2. c –</b> Il lunedì ha guardato la tv solo per un'ora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### TITOLO PROVA 3: “**LA LUNA NEL POZZO**”

Nomi redattori: ANNA DE FALCO, DI BAIA ADDOLORATA, DOMINICI PATRIZIA,  
BAGGINI ELIANA, SCHIAVITTI ANNALISA, FALCHI ALESSANDRO,  
AGRICOLI FRANCESCA (coord. ADRIANA PERROTTA)

<b>Disciplina</b>	MATEMATICA					
<b>Ordine e classe</b>	SP - IV					
<b>Competenze</b>	<b>Riconoscere e risolvere problemi matematici, adottando procedimenti, strumenti e linguaggi appropriati.</b>					
<b>Scopo della prova</b>	Certificare la competenza in entrata.					
<b>Punteggio</b>	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso.					
<b>Punti</b>	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
<b>Voto in decimi</b>	5	6	7	8	9	10
<b>Livello globale di competenza</b>	<b>BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>Durata</b>	2 ore se unita ad altre prove					

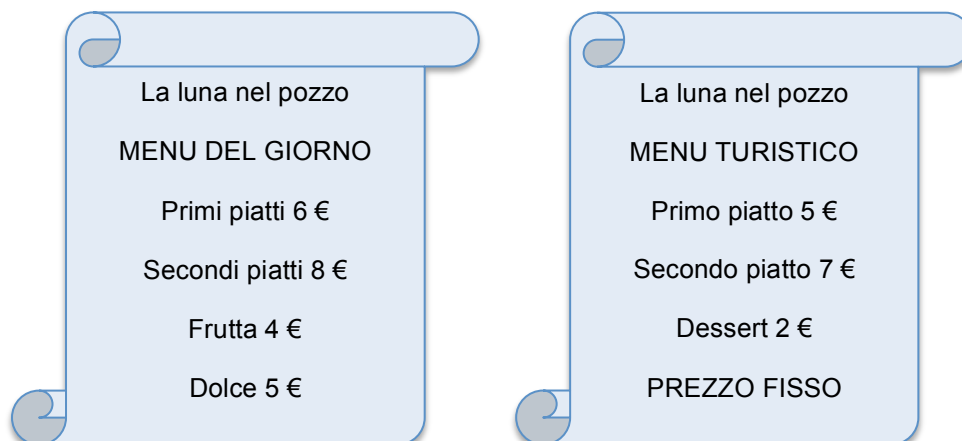
Inserire:

- uno scenario (stimolo) che descrive o introduce la situazione
- 1 quesito di livello Base (Vero/Falso con 2 domande)
- 1 quesito di livello Intermedio (Scelta Multipla con 2 domande)
- 1 quesito di livello Avanzato (Risposta Aperta con 2 domande)



**Q3.** – Al ristorante “La luna nel pozzo” sono esposti due menu.

Osservali e rispondi.



**3.a.** - Quanto costa il menu a prezzo fisso?

Per ognuna delle seguenti affermazioni indica, mettendo una crocetta nella colonna corrispondente, se è vera (V) o se è falsa (F).

	V	F
3.1.a – costa 14 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.a – costa 18 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.1.b – Se si sceglie un primo piatto e un secondo piatto senza dolce o frutta, dal menu del giorno, quanto si spende?**

- A.  18 €
  - B.  12 €
  - C.  23 €
  - D.  14 €
- 

**3.2.b – Quanto si spende ordinando un primo piatto, un secondo piatto e un dolce del menu del giorno?**

- A.  20 €
  - B.  18 €
  - C.  30 €
  - D.  19 €
- 

**3.1.c - Si risparmia di più se si sceglie il menu turistico o se si prende un primo piatto e un secondo piatto senza dolce né frutta?**

.....  
.....  
.....

**3.2.c - Motiva la tua risposta:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## TITOLO PROVA 4: “RITORNO ALL’ACQUAPARK DI TAVERNELLE”

Nomi redattori: ANNA DE FALCO, DI BAIA ADDOLORATA, DOMINICI PATRIZIA, BAGGINI ELIANA, SCHIAVITTI ANNALISA, FALCHI ALESSANDRO, AGRICOLI FRANCESCA (coord. ADRIANA PERROTTA)

<b>Disciplina</b>	MATEMATICA					
<b>Ordine e classe</b>	SP - IV					
<b>Competenze</b>	Rappresentare, classificare e misurare figure geometriche.					
<b>Scopo della prova</b>	Certificare la competenza in entrata.					
<b>Punteggio</b>	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di “0” quando è giudicata errata; di “1” quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di “2” quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso.					
<b>Punti</b>	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
<b>Voto in decimi</b>	5	6	7	8	9	10
<b>Livello globale di competenza</b>	<b>BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>Durata</b>	2 ore se unita ad altre prove					

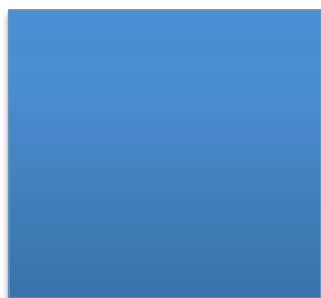
Inserire:

- uno scenario (stimolo) che descrive o introduce la situazione
- 1 quesito di livello Base (Vero/Falso con 2 domande)
- 1 quesito di livello Intermedio (Scelta Multipla con 2 domande)
- 1 quesito di livello Avanzato (Risposta Aperta con 2 domande)



**Q.4 - La famiglia Giannotti, a settembre, ritorna all'acquapark.**

**Nel parco ci sono 3 piscine: una per i bambini, una per gli adulti e una con i giochi d'acqua.**



**DELFINI (BAMBINI)**



**SQUALI (ADULTI)**

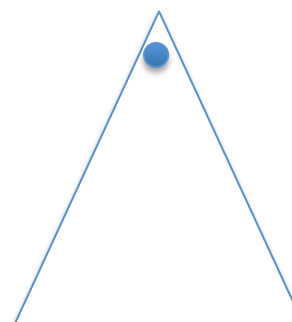


**POLPI (GIOCHI)**

**Oliviero e Rocco, i due bambini della famiglia Giannotti, amano stare in ammollo in un angolo della piscina (come indicato in figura):**



Oliviero



Rocco

#### 4.1.a – Secondo te chi ha più spazio?

.....

.....

.....

.....

---

#### 4.2.a – Perché?

.....

.....

.....

.....

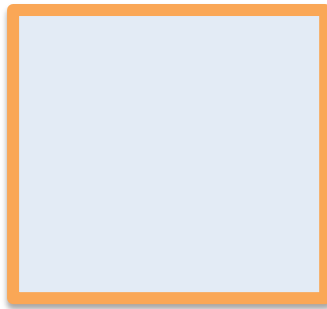
---

Per ognuna delle seguenti affermazioni indica, mettendo una crocetta nella colonna corrispondente, se è vera (V) o se è falsa (F).

	V	F
4.1.b – I bambini si tuffano nella vasca quadrata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.b – Tutti possono nuotare nella piscina rettangolare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Per la festa di fine estate, la piscina quadrata è stata decorata, lungo tutti i bordi, con un nastro fosforescente (come vedi in figura).



5 m

**4.1.c - Per compiere il lavoro sono stati acquistati:**

- A.  20 km di nastro
  - B.  20 dm di nastro
  - C.  20 metri di nastro
  - D.  20 hm di nastro
- 

**4.2.c - Qual è l'operazione adatta a calcolare il perimetro della piscina quadrata?**

- A.   $5 \times 4$
  - B.   $5 + 4$
  - C.   $5 + 5$
  - D.   $5 \times 5$
-