****

**DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO – PERUGIA**

**Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA**

**Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it**

**Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L**

**PAKTI ARSIMOR MIDIS SHKOLLËS DHE FAMILJES**

PAKTI lind si një grup parimesh dhe rregulla të sjelljes që të gjithë ato që janë të përfshirë në Institucionin Shkollor e marrin përsipër ta respektojnë dhe të jenë përgjegjës për DETYRAT të ndryshme dhe gjithashtu për ti siguruar çdo nxënësi një përvojë të mësuarit dhe një rezultat sa më i mirë në projektin arsimor.

Me Paktin arsimor, Shkolla dhe Familja janë të angazhuar për ndarjen e veprimit edukativ të bazuar në parimet e mëposhtme:

* respektin për njerjun dhe lirinë e tij;
* njohja e diferencave ;
* respektin për çdo kulturë dhe refuzimin e të gjitha formave të diskriminimit;
* gatishmërinë për të diskutuar dhe shkëmbimin;
* të drejtën për t'u trajtuar në mënyrë të drejtë dhe paanshëm;
* vlerat themelore së kulturës.

Dështimi i PAKTIT ARSIMOR ndërpret veprimin formuese të duhur sepse të gjithë jemi të thirrur për një qëndrim CO-PËRGJEGJËS për ti dhënë kuptim asajt që bëhet.

SHKOLLA, duke deklaruar se FËMIJA, është QENDRA e sistemit shkollor, subjekt AKTIV i rritjes se vetë, CO- PËRGJEGJËS e jetës sociale,

IMPENJOHET :

* të bëj të njohur propozimet e saj edukative dhe mësimore;
* të planifikoj shtigje kurrikulare që synojnë suksesin akademik në lidhje me aftësinë e çdo studenti ;
* të realizoj fleksibilitetin organizative dhe arsimore për të përmirsuar efektivitetin e saj;
* të vlerësoj efektivitetin dhe efikasitetin e propozimeve;
* të gjej kushtet për ta bërë shkollën më të përgjegjshme ndaj nevojave të nxënësve dhe territorit.

MËSUESIT E SHKOLLËS impenjohen në:

* favorizimin e besimit të nevojshme për zhvillimin psiko-fizik të fëmijëve, rritjen e tyre, duke marrë parasysh kohën dhe ritmet individuale;
* promovimin e sjelljeve të duhura për të mbështetur një shoqëri të mirë civile dhe arsimin për përgjegjësinë;
* favorizimin e mjedisit të përshtatshëm për zhvillimin e kapacitetit të studentëve dhe suksesin e tyre;
* propozimin të një edukimi që ka për qëllim marrjen e vlerave të identitetit, përkatësisë dhe përgjegjësisë për të edukuar qytetarët e ardhshme;
* formulimin e programeve arsimore në përputhje me Udhëzimet Kombëtare dhe zbatimin të metodave ,si për shembull aftesja dhe disiplina, të studimit themelore;
* informimin e familjeve mbi prirjen, sjelljen dhe vlerësimet shkollore;
* udhëzimin e nxënësit në proceset e ndryshme arsimore, duke siguruar instrumentet e duhura;
* zbatimin e sjelljeve të duhura për të përballuar vështirësitë dhe zhvilluar potencialin e tyre, duke planifikuar zhvillimin e aktiviteteve të dobishme, me burimet në dispozicion;
* bashkëpunimin me prindërit duke i informuar ato mbi sjelljen dhe vlerësimet të fëmijëve e tyre;
* promovimin e marrëdhënieve pozitive të nxënësit me gjithë stafin shkollor;
* sigurimin e saktësisë dhe rregullsisë e shërbimit.

NXËNËSIT impenjohen në:

* respektin e shokëve të klasës, mësuesve, Drejtorit, personelit shkollor dhe figurave të tjera, për të ndihmuar ndërtimin e një mjedisi shkollor aktiv, i qëllimshëm dhe i qetë;
* mirëpritjen, pranimin dhe ndimimin me njëri tjetrin ;
* ndjekjen e rregullave dhe orareve e jetës shkollore për të kultivuar qëndrimet e shoqërisë civile;
* dëgjimin e shpjegimeve dhe këshillave të mësuesve për të mësuar aktivitetet shkollore me përkushtim, përgjegjësi dhe kujdesje;
* kryerjen me përgjegjësi dhe autonomi, të gjitha detyrave të caktuara, duke konsoliduar, nëpërmjet studimit, përmbajtjën e mirë në klasë;
* përdorimin të pajisjeve dhe orareve të duhura në aktivitetët shkollore, duke respektuar pronën e përbashkët dhe drejtat e të tjerëve;
* sjelljen në shkollë të materialeve të duhura për kryerjen e aktiviteteve shkollore, duke shmangur futjen e lojrave dhe celularve brenda shkollës;
* përdorimin të një veshje praktike dhe përshtatshme për mjedisin e shkollës.

FAMILJET e nxënësve impenjohen në:

* respektin e mësuesve dhe metodologjisë së tyre;
* bashkëpunimin me shkollën për të mbështetur vlefshmërinë e rregullave të shoqërisë civile për të nxitur përkushtimin dhe përgjegjësinë të fëmijëve;
* mësimin e ofertës arsimore të shkollës dhe mbështetjen e Institutit në realizimin e projektit;
* respektin e orarit e hyrjes dhe daljes nga shkolla dhe sigurimin e pjesëmarrjes shkollore;
* komunikimin të dobishme për mësuesit mbi informacionet për kryerjën së një punë të suksesshme;
* paraqitjen e kushteve shëndetësore që kërkojnë kujdesje të veçantë tek fëmijët;
* pjesëmarrjen aktive në takime, asamble dhe takime të parashikuara në shkollë;
* kontrollin që fëmijët e tyre të kryejnë mirë punën e shkollës;
* paraqitjen të rregullt të ditarit, fletoreve dhe vendosjen e firmës e mësuesit në qoftë se kërkohet;
* kontrollin që fëmija të jetë i pajisur me materialin e nevojshme dhe / ose të kerkuar;
* komunikimin me shkrim për çdo ndryshim - rezultatet, menca, etj dhe justifikimin e mungesave.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(*Prof. Giovanni Jacopo Tofanetti*)