PGEE00200L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004258 - 09/06/2017 - B32d - progetti. - I

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

PROGETTO AREE A RISCHIO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

L'istituzione scuola avverte sempre di più il bisogno di condividere percorsi educativi sinergetici e sistemici, che vede i docenti impegnati in un dialogo di confronto su finalità, obiettivi, strategie, metodologie, per la costruzione di un curricolo scolastico integrato, in cui è considerata fondamentale la "centralità della persona".
La costruzione del curricolo è, quindi, orientata allo sviluppo di competenze di base e trasversali degli alunni, e contemporaneamente, volta alla valorizzazione "diversità", delle intelligenze di ogni bambino, per una scuola inclusiva "di tutti e di ciascuno".
Le Linee Guida per le Politiche di Integrazione nell'Istruzione (2009) dell'UNESCO suggeriscono che: "La scuola inclusiva è un processo di fortificazione delle capacità del sistema di istruzione di raggiungere tutti gli studenti…Un sistema scolastico "incluso" può essere creato solamente se le scuole comuni diventano più inclusive. In altre parole, se diventano migliori nell' "educazione di tutti i bambini della loro comunità".
L'esperienza scolastica nel territorio in cui opera la DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO DI PERUGIA, pone sempre più i docenti davanti a gruppi classe in cui sono presenti allievi di prima o seconda immigrazione, spesso con un background socio-economico e culturale atto a favorire la dispersione scolastica e ad inficiare, significativamente, il successo formativo e l'acquisizione delle competenze di base logiche e linguistiche. Oltre alla provenienza territoriale occorre considerare anche quanto siano decisivi i **diversi ritmi di apprendimento**.
Durante l'anno scolastico 2016/2017, attraverso la formazione di piccoli gruppi di lavoro (max. 6/7 alunni per gruppo), si sono posti in essere percorsi individualizzati con il fine di promuovere il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base, tenendo conto delle potenzialità di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Inoltre si intende sviluppare ancora questi percorsi individualizzati nel periodo di ottobre/novembre 2017.

TEMPI	Anno scolastico 2016/2017
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto ha l'intento di rafforzare le competenze di base degli allievi del circolo e di favorire il processo di integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana. Il progetto pone in essere lo svolgimento di tre moduli di recupero e consolidamento che si sono attuati uno nel primo

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - ETNGNN72B25L188U

	quadrimestre, uno nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2016/2017 ed un altro che si attuerà nei mesi di ottobre/novembre/dicembre 2017 che prevede attività coordinate da docenti del circolo per l'inserimento di alunni stranieri e con bisogni specifici di apprendimento per consolidare e rafforzare le competenze di base. I moduli interessano la lingua italiana L1, L2, e la matematica ed avranno come destinatari gruppi di alunni (dai 6 ai 10 studenti). I moduli sono coordinati da docenti del circolo. Il progetto si rivolge a tutti gli alunni di Scuola Primaria e si colloca all'interno di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.
SOGGETTI ATTUATORI	I soggetti attuatori sono docenti di classe e/o del Circolo.
ANALISI DEI BISOGNI	Da un monitoraggio effettuato nelle classi, si sono evinte difficoltà in italiano, matematica e in italiano L2. Nasce l'esigenza di strutturare dei momenti di insegnamento – apprendimento dedicati agli alunni più interessati da un rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica.
FINALITA'	- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica. - Promuovere un rapporto positivo con la scuola. - Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione. - Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. - Sviluppare modalità di apprendimento con diverse metodologie, in tempi dilatati e personalizzati. - Aiutare gli alunni che presentano difficoltà ad acquisire maggiore sicurezza e quindi maggiore autostima e motivazione a proseguire ad apprendere.
OBIETTIVI	TRASVERSALI - Sviluppare l'interesse e la motivazione. - Sviluppare e /o potenziare il metodo di studio.

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - TFNGNN72B25L188U

PGEE00200L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004258 - 09/06/2017 - B32d - progetti. - I

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

	- Consolidare le conoscenze e sviluppare le competenze. - Affinare la capacità di ascolto e concentrazione. - Promuovere percorsi di integrazione interculturale. DIDATTICI <u>Italiano</u> - Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni..) sviluppando un lessico adeguato e i vari codici comunicativi. - Leggere, produrre, rielaborare e manipolare semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. <u>Matematica</u> • Leggere, scrivere e confrontare numeri. • Eseguire le quattro operazioni. • Risolvere problemi con le quattro operazioni. • Misurare con strumenti convenzionali e non.
CONTENUTI ED ATTIVITA'	Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento e applicazione di schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate. Giochi linguistici per facilitare l'apprendimento della lettura e per migliorare la produzione scritta e/o orale. Comprensione guidata attraverso domande per la comprensione locale. Comprendere il testo di semplici problemi ed individuare la soluzione; rappresentare graficamente e fornire una risposta corretta. Esercizi in forma ludica.

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - ETNGNN72B25L188U

DESTINATARI	Gli alunni delle classi II, III, IV, V del Circolo, segnalati dai docenti di classe e autorizzati dai genitori.
ORGANIZZAZIONE	Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 sono state programmate attività della durata di 2 ore ogni lezione sia nel primo che nel secondo quadrimestre PRIMO QUADRIMESTRE **Periodo**: novembre – dicembre 2016 **Organizzazione**: tre incontri da 2 ore l'una per un totale di 6 ore a gruppo. *Plesso Villaggio Kennedy*: Numero Gruppi: 3 Calendario: sabato dalle ore 9,00 alle ore 11,00. *Plesso Don Milan - Bellocchio*: Numero Gruppi: 2 Calendario: giovedì dalle 14,30 alle 16,30 *Plesso Comparozzi:* Numero Gruppi:5 Calendario: giovedì dalle 14,30 alle 16,30 *Plesso Santa Lucia:* Numero Gruppi:3 Calendario: giovedì dalle 14,30 alle 16,30 **II QUADRIEMSTRE:** **Periodo:** marzo - aprile 2016 **Organizzazione:** tre incontri da 2 ore l'una per un totale di 6 ore a gruppo. *Plesso Villaggio Kennedy:* Numero Gruppi: 1 Calendario: sabato dalle ore 9,00 alle ore 11,00. *Plesso Don Milan – Santa Lucia:* Numero Gruppi:3 Calendario: giovedì dalle 14,30 alle 16,30. **Attività programmate per il periodo ottobre novembre dicembre 2017**: Moduli di attività coordinate da docenti del circolo per l'inserimento di alunni stranieri e con bisogni specifici di apprendimento per consolidare e rafforzare le competenze di base.
METODOLOGIA	E' dato spazio all'ascolto, confronto, conversazione, dialogo usando testi stimolo

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - TFNGNN72B25L188U

PGEE00200L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004258 - 09/06/2017 - B32d - progetti. - I

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA
Via Magno Magnini , 11 – 06127 PERUGIA
Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it- P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L
Cod. Fatturazione: UF5IUH

	adeguati ai bisogni degli alunni e che siano funzionali al superamento difficoltà. Inoltre si utilizza, se necessario, l'aula multimediali con l'impiego di software specifici per lo sviluppo delle capacità logiche. Partendo sempre dal campo esperienziale dell'alunno e da una base concreta, si mirerà al recupero dei concetti e abilità aritmetici, per promuovere nel discente la riflessione sulle strategie e sui processi mentali che pone in essere nella risoluzione di un problema o nell'esecuzione di un'operazione.
MATERIALI UTILIZZATI	Schede operative strutturate e non, per livelli di difficoltà; materiale di manipolazione; software per il rinforzo delle capacità logico-espressive; L.I.M; aula multimediale.
SPAZI	Le classi dei plessi; laboratori multimediali.
RISULTATI ATTESI	• Favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza. • Sapersi relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti. • Comprendere l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo. • Acquisire una maggiore padronanza strumentale. • Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare. • Stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante. • Colmare gli svantaggi, recuperare carenze di apprendimento e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che mostrano disagio e difficoltà di apprendimento.

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - ETNGNN72B25L188U

	• Il miglioramento del rendimento scolastico;
VERIFICA E VALUTAZIONE	E' prevista una valutazione iniziale, *in itinere* e finale attraverso schede di rilevazione delle conoscenze ed abilità. Si attua anche un'osservazione sistematica dell'atteggiamento dei bambini rispetto alle attività proposte (attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire la procedura indicata) e dei comportamenti maturati.

PROSPETTO FINANZIARIO PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto Aree a Rischio – Art. 9 CCNL – a.s. 2016/2017

SPESE			
	N. ore	Costo orario*	Totale
Ore aggiuntive insegnamento personale docente	102	€ 35,00	€ 3,570
Ore aggiuntive non di insegnamento pers. Docente	30	€17,50	€ 525,00
Ore aggiuntive personale ATA	36	€12,50	€ 450
Ass. amministrativi	20	€14,50	€290
TOTALE SPESA PREVISTA	**€ 4,835**		

*= Lordo dipendente

Perugia, 9 Giugno 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Jacopo Tofanetti

Firmato digitalmente da TOFANETTI GIOVANNI JACOPO - TFNGNN72B25L188U