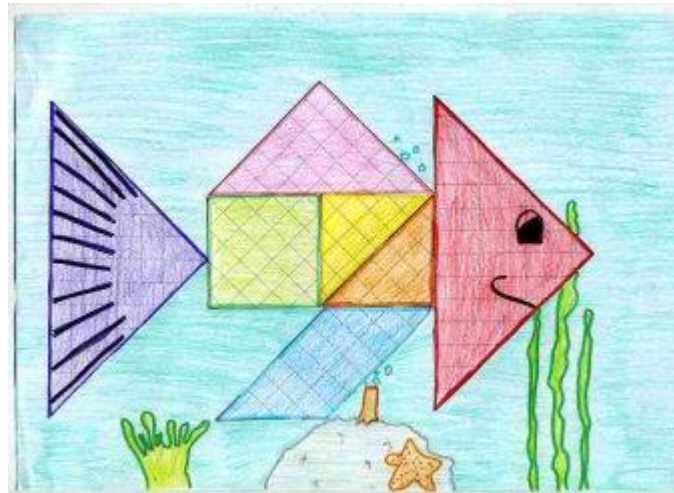


## TITOLO PROVA "Giochi con il Tangram"

Nomi redattori: Tiberini, Alessandrini, Ridolfi, Bombardiere, Castagna G., Ciani, Cassetta.

<b>Disciplina</b>	MATEMATICA					
<b>Ordine e classe</b>	SP - III					
<b>Competenza</b>	Rappresentare, classificare e misurare figure geometriche.					
<b>Scopo della prova</b>	Valutare la competenza					
<b>Punteggio</b>	Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 6. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 12. La risposta aperta ottiene un punteggio di "0" quando è giudicata errata; di "1" quando è giudicata in parte errata ed in parte no; di "2" quando è giudicata corretta. La scala di codificazione è riportata in basso.					
<b>Punti</b>	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
<b>Voto in decimi</b>	5	6	7	8	9	10
<b>Livello globale di competenza</b>	<b>BASE</b>		<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>Durata</b>	2 ore se unita ad altre prove					

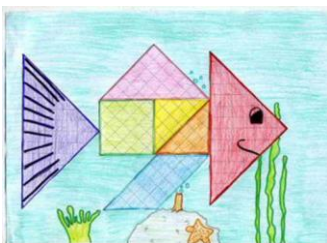
I bambini della classe Terza della scuola Collodi giocano con il Tangram poi disegnano la figura che hanno realizzato: un pesce.



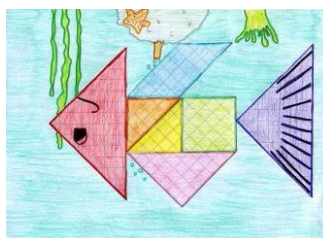
Scrivi se è vero o falso:

	VERO	FALSO
I triangoli presenti nella figura sono 5		
Nella figura è presente un rettangolo		

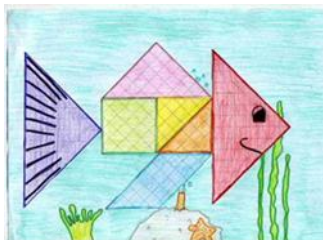
Indica la figura che è simmetrica al pesce disegnato dai bambini.



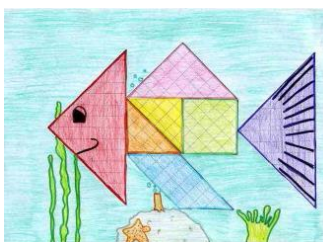
A



B



C



A

B

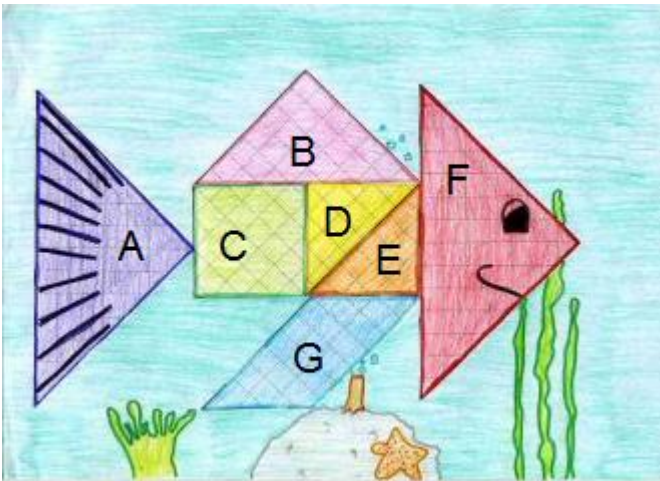
C

Per realizzare il pesce sono stati usati:

8 pezzi

7 pezzi

6 pezzi



Osserva il disegno: secondo te ci sono forme della stessa dimensione? Quali? (Se ne trovi indicale con le lettere dell'alfabeto)

.....  
.....  
.....

Riconosci, osservando la figura, qualche tipo di linea? Quale?

.....  
.....  
.....