PROGETTO AREE A RISCHIO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

II CIRCOLO DI PERUGIA

Anno scolastico 2017/2018

ANALISI DEI BISOGNI: Da un monitoraggio effettuato nelle classi, sono emerse problematiche e difficoltà in italiano, matematica e in italiano L2. Si manifesta, dunque, l'esigenza di strutturare dei momenti di insegnamento-apprendimento per offrire una didattica inclusiva agli alunni più interessati da un rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica.

SCOPO: Il fine del progetto è di intervenire, attraverso la formazione di piccoli gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, sulle potenzialità di ciascuno per realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle strumentalità di base.

TEMPI: questi corsi sono stati svolti nell'anno scolastico 2017/2018 durante il secondo quadrimestre per un totale di n. 7 ore per i gruppi fini a tre alunni e 8 ore per i gruppi con più di tre alunni. Per le date si fa riferimento agli atti (registro delle presenze) custoditi in segreteria.

SOGGETTI ATTUATORI: Docenti di classe e del Circolo.

FINALITA':

- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, più in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.
- Promuovere un positivo rapporto con la scuola
- Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione
- Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione.

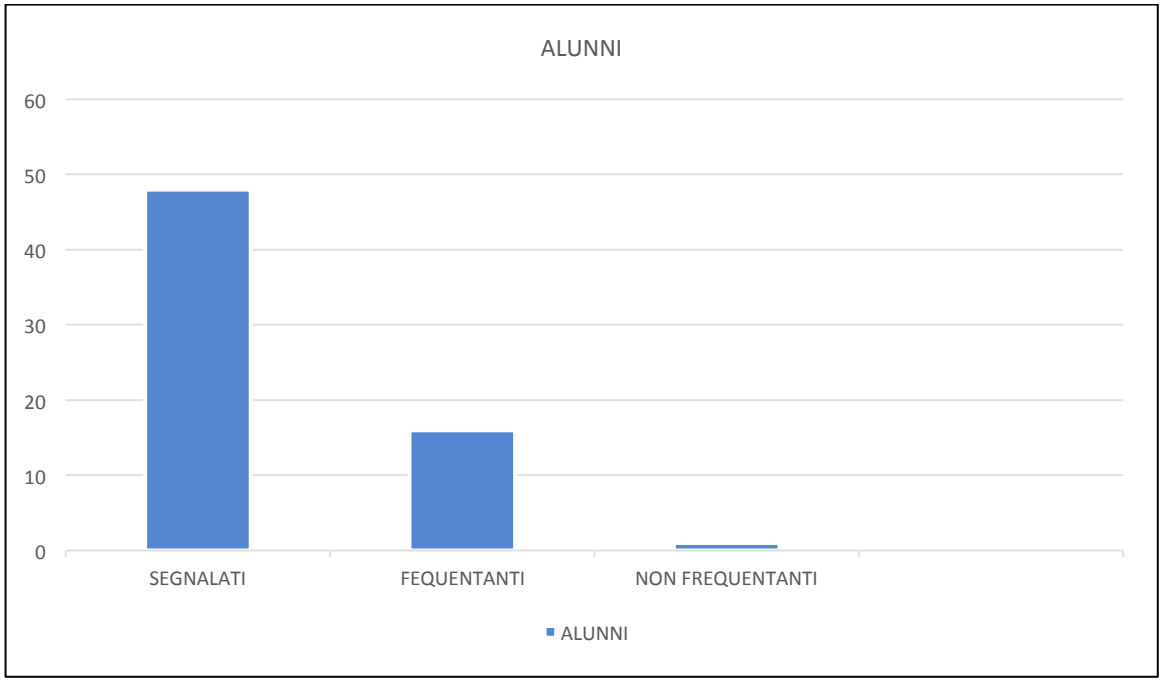
ORGANIZZAZIONE E DESTINATARI:

I corsi sono stati rivolti agli alunni delle classi I, II, III, IV e V del Circolo, segnalati dai docenti di classe e autorizzati dai genitori. Di seguito si riporta il quadro sinottico dei gruppi divisi in plessi con gli alunni segnalati, i presenti al corso e l'insegnante coordinatore del gruppo. Si evidenzia che sono stati accorpati gli alunni dei plessi Don Milani e Bellocchio, poiché il numero degli alunni segnalati non permetteva l'attivazione del corso nei singoli plessi. La scelta di unire questi due plessi è stata dettata dalla vicinanza logistica e dalla stessa organizzazione oraria dei due plessi.

PLESSO	CLASSE	GRUPPO	ALUNNI SEGNALATI	ALUNNI FREQUENTANTI	ASSENZE	INSEGANTE COORDINATORE	DATE	ORE
SANTA LUCIA	CLASSE I	GRUPPO 1	3	3	0	NUM. 1 DOCENTE	GIOVEDì 03/05/2018 10/05/2018 17/05/2018 24/05/2018 DALLE ORE 13,15 ALLE 13,30 Pausa pranzo (ore eccedenti) 13,30-15,30	7 ORE
	CLASSE II	GRUPPO 2	3	3	1	NUM. 1 DOCENTE		
	CLASSE II	GRUPPO 3	3	3	0	NUM. 1 DOCENTE		

	CLASSE III						corso Ultima lezione da 1 ora	
VILLAGGIO KENNEDY	CLASSE I	GRUPPO 1	6	6	0	NUM. 1 DOCENTE	SABATO 05/05/2018 12/05/2018 19/05/2018 26/05/2018 DALLE ORE 10,30 ALLE ORE 12,30 *il gruppo 2 ha svolto l'ultimo incontro il lun 4/06/2018ndalle 16,15 alle 18,15 *il gruppo 3 l'ultima lezione ha fatto dalle 13,30 alle 11,30.	8 ORE
	CLASSE II	GRUPPO 2	4	4	2	NUM. 1 DOCENTE		
	CLASSE IV	GRUPPO 3	3	3		NUM. 1 DOCENTE		7 ORE
DON MILANI BELLOCCHIO	CLASSE II	GRUPPO 1	4	4	6	NUM. 1 DOCENTE	03/05/2018 10/05/2018 17/05/2018 24/05/2018 DALLE ORE 13,15 ALLE 13,30 Pausa pranzo (ore eccedenti) 13,30-15,30 corso	8 ORE
COMPAROZZI	CLASSE I	GRUPPO 1	4	4	4	NUM. 1 DOCENTE	03/05/2018 10/05/2018 17/05/2018 24/05/2018 DALLE ORE 13,15 ALLE 13,30 Pausa pranzo (ore eccedenti) 13,30-15,30 corso	8 ORE
	CLASSE II	GRUPPO 2	6	5	1)	NUM. 1 DOCENTE		
	CLASSE III - IV	GRUPPO 3	5	5	3	NUM. 1 DOCENTE		
	CLASSE IV - V	GRUPPO* 4	7	7	2	NUM. 1 DOCENTE		

TOTALE ALUNNI SEGNALATI	TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI
48	47



METODOLOGIE.

Le metodologie utilizzate dai docenti sono di seguito riportate, come si evince dalle relazioni finali dei docenti coordinatori dei corsi:

dichiarazione obiettivi e finalità, esplicitare con chiarezza le prestazioni richieste, metodo del problem solving e dell'animazione, didattica laboratoriale, tutoring tra pari, lettura del brano nel piccolo gruppo, uso del dizionario, letture del docente, schede operative, lim, attività di coppia e in gruppo, lezione frontale, riflessioni collettive, autocorrezione, lavoro individuale, metodo ipotetico deduttivo, confronto con il docente e il gruppo.

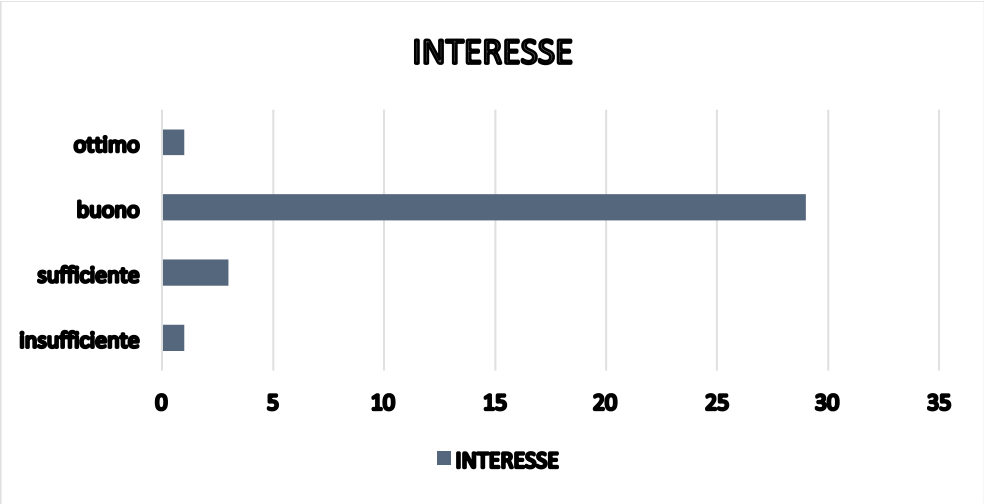
STRATEGIE: lavoro individuale, confronto con il docente e con il piccolo gruppo, cooperative learing, toutoring tra pari, verbalizzazione individuale e collettiva, utilizzo di software didattici.

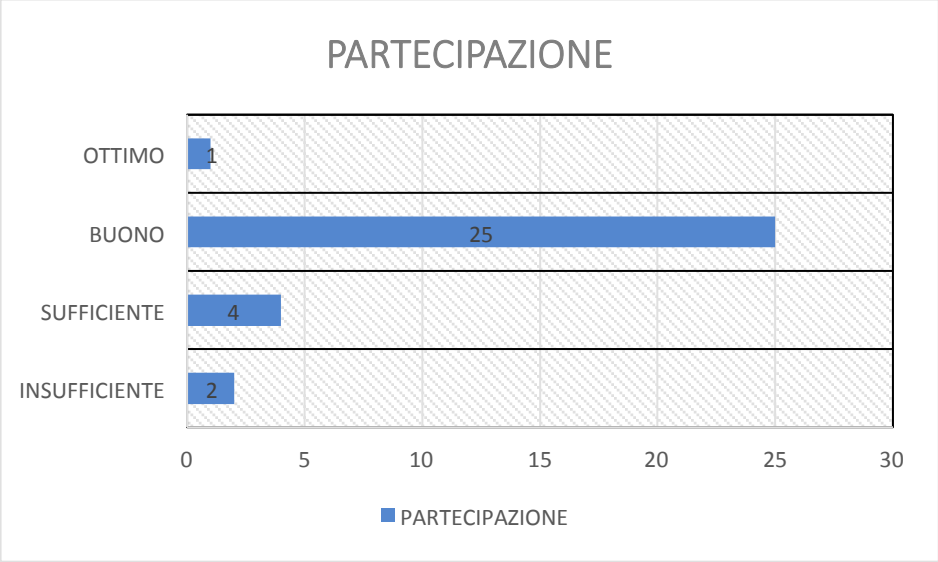
VERIFICHE E VALUTAZIONI.

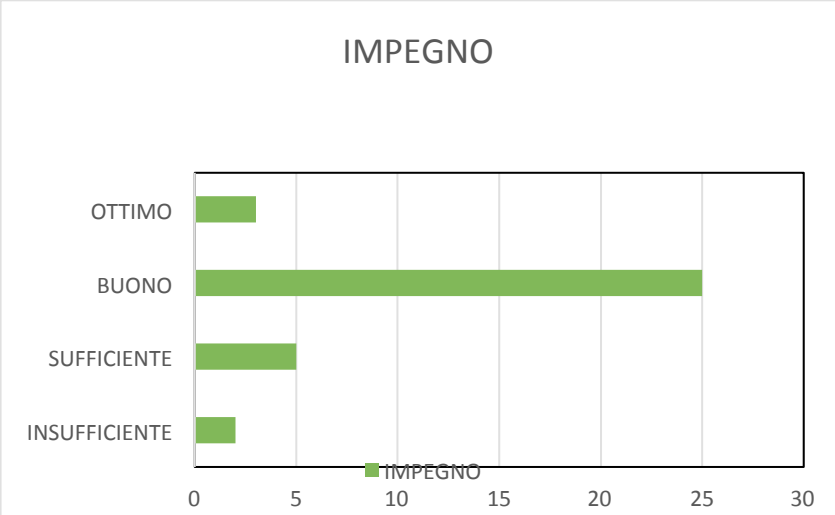
La verifica e la valutazione del progetto, oltre che a prevedere l'osservazione in itinere degli alunni, prevedeva la somministrazione di test d'ingresso e finali a cui attribuire la stessa valutazione in punti 10/10.

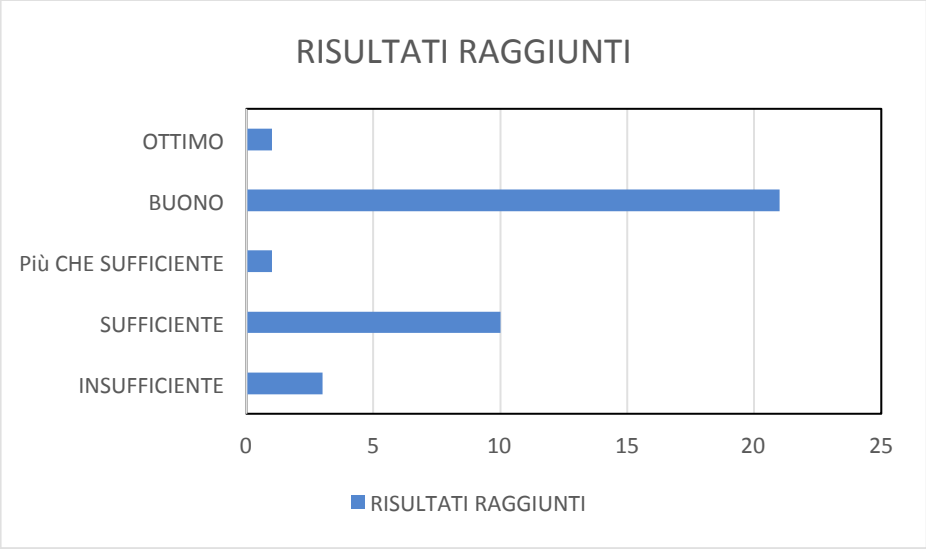
Le verifiche sono state svolte dai docenti come segue: rilevazioni delle conoscenze in ingresso utilizzando prove strutturate, osservazione costante dell'atteggiamento, verifiche orali attraverso domande stimolo, lettura di parole sul modello invalsi, lettura e comprensione a risposta a scelta multipla, lettura e comprensione di un testo con risposte a scelta con immagini, scrittura di parole con difficoltà ortografiche, osservazioni sistematiche in itinere, rilevazione delle conoscenze in uscita usando prove strutturate, compito unitario in situazione soluzione di problema non matematiche, schede operative mirate.

RISULTATI A FINE PERCORSO









RELAZIONE: Progetto di prima alfabetizzazione e recupero delle abilità strumentali di base

II CIRCOLO DI PERUGIA

Anno scolastico 2017/2018

TEMPI: Il corso è stato destinato ad un bambino di nazionalità non italiana, inserito nel contesto scolastico il 30/01/18 nella prima fase dell'inserimento scolastico per un totale di 12 ore, così calendarizzate:

13/02/2018 dalle 8.15 alle 11.15

27/02/2018 dalle 8.15 alle 11.15

13/03/2018 dalle 8.15 alle 11.15

27/03/2018 dalle 8.15 alle 11.15

SOGGETTI ATTUATORI: Docente di classe

FINALITA':

- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, più in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.
- Promuovere un positivo rapporto con la scuola
- Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione
- Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione.
- Permettere agli alunni di diversa lingua madre un positivo inserimento nel gruppo classe attraverso un veloce recupero delle abilità strumentali di base

ORGANIZZAZIONE E DESTINATARI:

Il destinatario del corso è stato un bambino di nazionalità non italiana, appena arrivato in Italia ed inserito in una classe IV.

OBIETTIVI

1. Fornire al bambino gli strumenti che gli permettano di partecipare ad alcune attività comuni della classe.
2. Sviluppare una competenza nella lingua L2 che gli consenta la socializzazione.
3. Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e produrre in italiano.
4. Sviluppare una riflessione sulla lingua seconda via via più articolati.
5. Appropriarsi dei concetti ascoltati e/o letti.
6. Usare il linguaggio settoriale e specifico nelle discipline.

METODOLOGIE.

Le metodologie utilizzate dai docenti sono di seguito riportate, come si evince dalle relazioni finali dei docenti coordinatori dei corsi: semplificazione dei testi; la comprensione del testo ridotto; la riformulazione del testo e uso della lingua decontestualizzata; presentazioni delle parole proposte usando foto o disegni; memorizzazione di semplici parole e strutture; esercizi di riconoscimento e descrizione degli oggetti presentati; ascolto di audio per stimolare l'articolazione di semplici parole e per approcciare ad una breve conversazione.

CONTENUTI: Mi presento; a scuola; la mia giornata; che tempo fa?; cibi e giochi; tanti numeri.

VERIFICHE E VALUTAZIONI.

La verifica è stata effettuata dai docenti coinvolti a livello di classe: osservazione sul comportamento e modalità di lavoro durante le attività; osservazione delle dinamiche relazionali.

PROSPETTO FINANZIARIO DEL

Progetto Aree a Rischio – Art. 9 CCNL – a.s. 2017/2018 realizzato.

SPESE			
	N. ore	Costo orario*	Totale
Ore aggiuntive insegnamento personale docente	96	€ 35,00	€ 3,360
Ore aggiuntive non di insegnamento pers. Docente	8	€17,50	€ 140,00
Ore aggiuntive personale ATA	36	€12,50	€ 450
Ass. amministrativi	20	€14,50	€290
TOTALE SPESA PREVISTA	**€ 4,240**		