

Progetto Accoglienza



"Un percorso educativo-didattico sull'affettività, sulle emozioni e le relazioni per favorire nel bambino i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni positive, con i coetanei, all'interno della scuola".

**SCUOLE DELL'INFANZIA
"G. SANTUCCI"
"VIA CORTONESE"
"VILLAGGIO KENNEDY"**

Premessa

La scuola dell'infanzia accoglie ed interpreta la complessità dell'esperienza vitale dei bambini e ne tiene conto nella sua progettualità educativa.

L'ingresso dei bambini in un ambiente nuovo è un momento di crescita che segna il passaggio ad una vita autonoma dalla famiglia ma è anche un momento difficile e delicato per le implicazioni emotive ed affettive legate al distacco e per lo smarrimento che può provocare un contesto sconosciuto; questo momento deve pertanto essere vissuto con serenità anche dalla famiglia per trasmettere al bambino la necessaria fiducia per affrontare questo delicato distacco.

Le insegnanti delle scuole dell'infanzia del circolo, basandosi sull'esperienza valutata negli anni, sono convinte che per realizzare un inserimento positivo e tranquillo nel segno del benessere e della continuità, la scuola debba favorire una "accoglienza" graduale rispettosa dei bambini, delle loro emozioni, dei loro bisogni, di quelli della famiglia e delle insegnanti.

Obiettivo

Vivere bene l'esperienza scolastica per i nuovi iscritti e il ritorno per tutti gli altri favorendo:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

Durata

Il progetto avrà una durata di circa un mese

Modalità operative

• Predisposizione di un ambiente accogliente, gradevole, colorato, allegro, che incuriosisca, coinvolga e invogli ognuno alla scoperta dei diversi spazi e che sia funzionale nella disposizione dei giochi. Gli spazi devono essere aperti, modificabili ma anche ordinati, facilmente individuabili, perché possano essere vissuti dai bambini in libertà e sicurezza.

- Osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti dei bambini
- Collaborazione con i genitori tramite un continuo dialogo aperto e fiducioso e un incontro dedicato alle famiglie dei nuovi iscritti

Collaborazione con la famiglia

Favorire un rapporto aperto di collaborazione tra la scuola e la famiglia per un inserimento sereno, armonico e graduale.

Incontro preliminare a Settembre con i genitori dei nuovi iscritti per conoscere l'organizzazione scolastica e le modalità di accoglienza e inserimento.

Chi inserisce

Genitore, nonno o figura che si occupa del bambino.

E' importante che durante il periodo d'inserimento questa figura non cambi.

Tempi e modalità

Flessibilità di orario per i nuovi iscritti (2/3 ore di permanenza all'inizio) secondo i bisogni dei singoli bambini fino ad arrivare gradualmente all'orario completo ad inserimento avvenuto.

I bambini che hanno già frequentato possono usufruire da subito dell'orario di funzionamento previsto.

Le insegnanti, durante le prime due settimane dedicate all'inserimento dei nuovi iscritti, osserveranno una variazione di orario che prevede più compresenza per offrire maggiore disponibilità di tempo e di attenzione.

Orario di funzionamento

Inizio scuola: mercoledì 11 settembre 2019

Le prime due settimane l'orario sarà il seguente:

i primi tre giorni di scuola (11-12-13 settembre 2019):

ore 8:00 - 13:00 senza pranzo

i 5 giorni successivi (16-17-18-19-20 settembre 2019):

ore 8:00 - 14:00 con pranzo

dal 23 settembre 2019 in poi entrerà in vigore l'orario completo:

ore 8:00 - 16:00 con pranzo

Mensa

I primi tre giorni di scuola: solo colazione

I giorni successivi: colazione e pranzo

Valutazione

La gradualità di permanenza, l'osservazione sistematica dei bambini, l'organizzazione degli spazi e delle attività verranno utilizzati per valutare il percorso educativo e introdurre eventuali nuove strategie e attività alternative.