

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE PRIMA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
1. Capire elementi essenziali relativi alla vita quotidiana e familiare nell'ascolto e nella lettura		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo mostrando di comprendere in modo parziale vocaboli e/o consegne che dovrebbero essere già note.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare con sufficiente interesse e riconoscere vocaboli che già usa (robot, computer, mouse...).</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere semplici consegne e riconosce in parte i vocaboli presentati.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere semplici domande e consegne e riconosce gran parte dei vocaboli presentati.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare, comprendere, intuire ed eseguire istruzioni e procedure.</li> <li>● Conosce quasi tutti i vocaboli presentati.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare, comprendere, intuire ed eseguire con sicurezza istruzioni e procedure evidenziando ricchezza lessicale.</li> <li>● Conosce e usa in modo appropriato tutti i vocaboli presentati.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE PRIMA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
2. Interagire e comunicare in modo semplice e funzionale all'interno del proprio contesto		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>PARLARE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere per imitazione e con difficoltà in modo discontinuo.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere alcuni suoni con sufficiente chiarezza.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa memorizzare e pronunciare correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa rispondere con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE SECONDA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
1. Capire elementi essenziali relativi alla vita quotidiana e familiare nell'ascolto e nella lettura		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo mostrando di comprendere in modo parziale vocaboli e consegne che dovrebbero essere già note.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare per tempi brevi con sufficiente interesse, riconosce solo alcuni dei vocaboli presentati e comprende semplici consegne.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare e comprendere le consegne relative alla vita personale e di classe.</li> <li>• Sa riconoscere i vocaboli presentati con discreta sicurezza.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare e riconoscere i vocaboli presentati con sicurezza e comprendere le consegne in modo corretto.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare, comprendere e intuire il significato sia di semplici dialoghi supportati da immagini che di vocaboli relativi al vissuto scolastico e familiare.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ascoltare, comprendere e intuire con sicurezza il significato di semplici dialoghi supportati da immagini.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE SECONDA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
2. Interagire e comunicare in modo semplice e funzionale all'interno del proprio contesto		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>PARLARE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere per imitazione e con difficoltà in modo discontinuo.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ripetere alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riconoscere e ripetere i vocaboli associandoli a oggetti o immagini.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riconoscere e riprodurre i vocaboli proposti.</li> <li>● Sa rispondere in maniera corretta a semplici domande.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riconoscere e riprodurre vocaboli e semplici espressioni.</li> <li>● Sa rispondere in maniera corretta a domande di vario genere.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riconoscere e riprodurre con sicurezza vocaboli e semplici espressioni.</li> <li>● Sa rispondere con sicurezza e in maniera corretta a domande di vario genere.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE TERZA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

<b>COMPETENZA</b>		
<b>1. Capire elementi essenziali relativi alla vita quotidiana e familiare nell'ascolto e nella lettura</b>		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo mostrando di comprendere in modo parziale vocaboli e consegne che dovrebbero essere già note.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare per tempi brevi con sufficiente interesse.</li> <li>● Sa riconoscere solo alcuni dei vocaboli presentati.</li> <li>● Sa comprendere semplici consegne.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere le consegne relative alla vita personale di classe.</li> <li>● Sa riconoscere i vocaboli e le istruzioni con discreta sicurezza.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari.</li> <li>● Sa riconoscere i vocaboli e le istruzioni con sicurezza.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza frasi ed espressioni di uso frequente, relative a più contesti.</li> <li>● Sa riconoscere i vocaboli ed esegue istruzioni in autonomia.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza frasi e brevi testi supportati da immagini.</li> <li>● Sa riconoscere i vocaboli ed esegue istruzioni in autonomia e con sicurezza.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE TERZA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

<b>COMPETENZA</b>		
<b>2. Interagire e comunicare in modo semplice e funzionale all'interno del proprio contesto</b>		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>PARLARE E LEGGERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa riprodurre vocaboli solo in modo occasionale e sa leggere solo alcuni vocaboli supportati da immagini.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere e ripetere in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere brevi frasi e ne comprende il significato con la guida dell'insegnante.</li> <li>● Sa utilizzare vocaboli in modo pertinente alla situazione strutturando brevi frasi.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere brevi frasi e ne comprende il significato in modo sufficientemente autonomo.</li> <li>● Sa utilizzare vocaboli in modo pertinente alla situazione strutturando brevi frasi e semplici dialoghi.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere brevi frasi e ne comprende il significato in modo autonomo.</li> <li>● Sa utilizzare semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> <li>● Sa utilizzare vocaboli in modo pertinente alla situazione strutturando brevi frasi e semplici dialoghi.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere semplici testi e ne comprende il significato in modo autonomo.</li> <li>● Sa utilizzare semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto, alle storie proposte dal testo e talvolta li utilizza in altri contesti.</li> <li>● Sa utilizzare vocaboli in modo pertinente alla situazione strutturando brevi frasi e semplici dialoghi.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE TERZA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

<b>COMPETENZA</b>		
<b>3. Produrre semplici testi scritti in diversi ambiti per chiedere e fornire informazioni</b>		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>SCRIVERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa copiare in modo confuso semplici parole.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa copiare parole e frasi da un modello proposto.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa copiare parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa scrivere parole e frasi abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.</li> <li>● Sa rispondere per iscritto a semplici domande in modo corretto.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa scrivere parole e semplici frasi in modo autonomo.</li> <li>● Sa rispondere per iscritto a domande pertinenti al contesto.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa scrivere con sicurezza parole e frasi in modo autonomo, completo e corretto.</li> <li>● Sa rispondere per iscritto a domande in modo corretto e completo.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE QUARTA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
1. Capire elementi essenziali relativi alla vita quotidiana e familiare nell'ascolto e nella lettura		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo mostrando di comprendere in modo parziale vocaboli e consegne che dovrebbero essere già noti.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare per tempi brevi con sufficiente interesse e comprendere solo il senso generale di semplici consegne e frasi.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere istruzioni ed espressioni di uso frequente con discreta sicurezza.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di dialoghi e semplici storie.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di dialoghi e semplici storie</li> </ul>	<b>10</b>



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE QUARTA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
2. Interagire e comunicare in modo semplice e funzionale all'interno del proprio contesto		
INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>PARLARE E LEGGERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e riprodurre solo in modo occasionale brevi frasi e semplici espressioni.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e utilizzare vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e utilizzare correttamente semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo e descrizioni.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e utilizzare correttamente espressioni e frasi per impostare con sicurezza e ricchezza lessicale domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE QUARTA  
DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZA		
3. Produrre semplici testi scritti in diversi ambiti per chiedere e fornire informazioni.		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
SCRIVERE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa copiare in modo confuso parole e semplici frasi da un modello proposto.</li> </ul>	5
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa copiare parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.</li> </ul>	6
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa formulare e scrivere frasi sulla base di un modello dato.</li> </ul>	7
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa rispondere a domande con correttezza lessicale e grammaticale.</li> </ul>	8
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa rispondere a domande e scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</li> </ul>	9
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa formulare con sicurezza domande e risposte.</li> <li>● Sa scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</li> </ul>	10

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE QUINTA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
1. Capire elementi essenziali relativi alla vita quotidiana e familiare nell'ascolto e nella lettura		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare in modo occasionale con interesse discontinuo mostrando di comprendere in modo parziale vocaboli e consegne che dovrebbero essere già noti.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare per tempi brevi con sufficiente interesse e comprende solo il senso generale di semplici consegne e frasi.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere istruzioni ed espressioni di uso frequente con discreta sicurezza.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie anche supportate da immagini.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di un racconto ed espressioni all'interno di dialoghi e storie.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE QUINTA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
2. Interagire e comunicare in modo semplice e funzionale all'interno del proprio contesto		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>PARLARE E LEGGERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere e riprodurre vocaboli e semplici espressioni solo in modo occasionale.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere e utilizzare vocaboli e frasi in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi per rispondere a domande legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere e utilizzare espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> <li>● Sa produrre descrizioni.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere correttamente e utilizzare con sicurezza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.</li> <li>● Sa produrre descrizioni in modo autonomo e consapevole.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa leggere con intonazione corretta ed espressività dialoghi e brani dimostrando di comprenderne il contenuto.</li> <li>● Sa sostenere un dialogo con sicurezza e padronanza lessicale dimostrando di avere acquisito pienamente le strutture proposte.</li> </ul>	<b>10</b>

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**CLASSE QUINTA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

COMPETENZA		
3. Produrre semplici testi scritti in diversi ambiti per chiedere e fornire informazioni.		
INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>SCRIVERE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa scrivere in modo confuso e scorretto parole e semplici frasi da un modello proposto.</li> </ul>	<b>5</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa scrivere parole e completare frasi abbinandole alle immagini di una storia.</li> </ul>	<b>6</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa formulare e riscrivere frasi sulla base di un modello dato.</li> </ul>	<b>7</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa rispondere a domande.</li> <li>● Sa scrivere un semplice testo con correttezza lessicale e grammaticale.</li> </ul>	<b>8</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa formulare con sicurezza domande e risposte.</li> <li>● Sa scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</li> </ul>	<b>9</b>
	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa formulare con sicurezza domande e risposte.</li> <li>● Sa scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.</li> <li>● Sa descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>	<b>10</b>