

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (SCUOLA PRIMARIA)

L'alunno/a

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Rispetto delle regole	ha piena consapevolezza delle regole che rispetta sistematicamente	ha consapevolezza delle regole e le rispetta in modo adeguato	conosce le regole scolastiche e generalmente le rispetta	conosce le regole, ma le rispetta in modo parziale	deve essere richiamato al rispetto delle regole	non riesce a rispettare le regole comuni
Partecipazione alla vita della classe	partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività scolastiche	partecipa in modo regolare ed attivo alle attività scolastiche	partecipa in modo regolare alle attività scolastiche	partecipa in modo discontinuo alle attività proposte	partecipa in modo discontinuo e superficiale alle attività scolastiche	partecipa con scarso interesse e solo se sollecitato
Impegno	dimostra senso di responsabilità, costanza e puntualità nell'affrontare l'impegno scolastico	dimostra senso di responsabilità nell'affrontare l'impegno scolastico	è generalmente responsabile nell'affrontare l'impegno scolastico	l'impegno scolastico è discontinuo	l'impegno scolastico è superficiale e discontinuo	l'impegno scolastico è superficiale e inadeguato
Relazione con gli altri	si relaziona positivamente rispettando consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; interagisce in modo collaborativo e costruttivo	si relaziona correttamente rispettando i diversi punti di vista e i ruoli altrui; interagisce in modo collaborativo	si relaziona in modo sostanzialmente corretto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli altrui; interagisce quasi sempre in modo collaborativo	si relaziona in modo abbastanza corretto, ma la collaborazione deve essere sollecitata	la relazione con gli altri non è sempre corretta e collabora con difficoltà	la relazione con gli altri è conflittuale e spesso scorretta

